

**КОНТРОЛЬНЫЕ ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ПРЕДМЕТУ «РУССКИЙ ЯЗЫК»
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОЦЕДУР КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА
ОБРАЗОВАНИЯ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ
(4 КЛАСС)**

ВАРИАНТ 3

Фамилия, имя _____

Школа _____ класс _____

1. Запиши данные слова в алфавитном порядке.
Неделя, линейка, город, министр, восток, дятел

2. Обведи номер верного утверждения о слове **циркуль**.

- 1) В слове **циркуль** второй гласный звук ударный.
- 2) В слове **циркуль** три слога.
- 3) В слове **циркуль** все согласные звуки звонкие.
- 4) В слове **циркуль** три твёрдых согласных звука.

3. Запиши данные ниже слова в нужную часть таблицы. Обрати внимание первое слово уже записано.

лайка, камыши, лыжи, площадка, сцена, щука

	В слове два слога	В слове три слога
В слове все Согласные звуки твёрдые		
В слове НЕ все Согласные звуки твёрдые	<i>лайка</i>	

4. Обведи номер ряда, в который включены **только родственные слова**.

- 1) солнце, соль, солнышко, солнечный
- 2) море, приморский, моряк, морщина
- 3) ухо, ушастый, наушники, ушко
- 4) рыба, рыбачить, рыбка, рынок

5. Соедини каждое слово со схемой, которая соответствует составу этого слова.

огоньки	корень + окончание
облако	корень + суффикс + окончание
записка	приставка + корень + окончание
поезд	приставка + корень + суффикс + окончание

6. Прочитай слова.

снежок, снегом, нега, снеговик, (по) снегу, разнежиться, подснежник

неженка, снегами, снётóк

Запиши по три слова в каждый столбик.

А. Родственные слова к слову снег	Б. Формы слова снег

7. Запиши в каждый столбик таблицы по 2 слова из данных предложений.

День пасмурный, а мороз не боится и весь день держится, а к вечеру ещё крепчает. Это верный признак зимы: мороз и тучи создают благоприятные условия нового снегопада.

Имена существительные	Имена прилагательные	Глаголы
1)	1).....	1).....
2)	2).....	2).....

8. Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного имени существительного.

*В утренней прохладе разлит нежный запах **цветов**.*

Это имя существительное _____ рода, склонения, употреблено в предложении в форме _____ числа, _____ падежа.

9. В предложении найди и подчеркни **имя прилагательное** в форме **мужского рода, единственного числа, предложного падежа**.

Ранней весной в лиственном лесу от легкого ветра слышится лёгкий шум.

10. Прочитай предложение. Заполни пропуски в характеристике выделенного глагола.

*Лёгкий ветерок **кача...т** ветви деревьев*

Это глагол _____ спряжения, употреблён в предложении в форме _____ времени, _____ числа, _____ лица.

11. Прочитай предложение.

Падают светлые капли ночного дождя и опускаются на землю и траву.

Выпиши из предложения три словосочетания.

- 1).....
- 2).....
- 3).....

12. Прочитай предложение. Подчеркни главные члены предложения.

Сквозь туман и облака солнце немедленно пробивает себе путь.

13. Обведи номера **всех** повествовательных предложений.

- 1) С дальнего севера появились зимние гости.
- 2) Птицы уже возвращаются из жарких стран?
- 3) Как прекрасен летний ковёр полевых цветов!
- 4) Не опаздывайте завтра на экскурсию!

14. Найди словосочетание, в котором имени существительного нужно дописать окончание **-и**.

- 1) Сочинение о поездк...
- 2) Рассказ о медал...
- 3) Идти по алле...
- 4) Побывать в город...

15. Найди и исправь три орфографические ошибки.

Яркие лучи попали в тёмный лес и открыли, что ночью паук с верхних листиков на макушке маленькой рябины протянул сверкающий путь к молодому дубу. Лучи проникли и в густую зелинь ёлок, и там блеснул, как зеркало, мокрый пенёк.

16. Подчеркни слово, значение которого необходимо уточнить по словарю.

Бывает раззаришься на большие белые грибы, и почудится, что где-то далеко стоит великан, как пенёк. Вот такой огромный блестит в росе, что и не верится. Нет! Скорее напротив, слишком верится, а только боишься обмануться и говоришь себе :«Да это же не гриб, это просто пенёк!»

17. Прочитай запись разговора Павлика и папы его друга.

- | |
|--|
| <p>1) –Можно поговорить с Димой?
– Здравствуй, Павлик. У Димы очень болит горло, ему тяжело разговаривать.</p> <p>2) –Передайте ему, чтобы он мне позвонил, когда сможет разговаривать!
– Конечно, Павлик, я ему передам. До свидания.</p> |
|--|

Запиши слова, которые необходимо вставить в реплики Павлика.

Реплика 1 _____

Реплика 2 _____

Прочитай текст и выполни задания 18, 19.

Странная война

Жили по соседству два царя. Отправил как-то один царь гонца к своему соседу. Гонец вбежал к царю, задыхаясь от быстрой езды, и начал излагать поручение своего владыки : -Мой господин...повелел вам сказать, что бы вы дали ему белую лошадь с чёрным хвостом...а если вы не дадите такой лошади, то...

- Не желаю больше слушать !-перебил царь запыхавшегося гонца.

-Доложи своему царю, что нет у меня такой лошади, а если бы была, то.. Тут он запнулся, а гонец, услышав такие слова, испугался и выбежал из дворца.

Он вскочил на коня и помчался назад докладывать своему царю о дерзком ответе. Выслушав донесение, повелитель страшно рассердился и объявил соседскому царю войну.

Долго длилась эта война. Наконец оба царя, истощив казну и изнулив войска, согласились на перемирие , чтобы обсудить свои претензии друг к другу.

Когда они приступили к переговорам, второй царь спросил первого:

-Что ты хотел сказать своей фразой: «Дай мне белую лошадь с чёрным хвостом, а если не дашь, то»?

-«пошли лошадь другой масти» – продолжил царь.

-Вот и всё, что я имел в виду.

- А ты что хотел сказать своим дерзким ответом: «Нет у меня такой лошади, а если бы была, то»

-«...неприменно послал бы её в подарок моему доброму соседу», –ответил второй царь.

18.Этот текст назван «Странная война». Как по-другому можно назвать этот текст? Предложи свой вариант заголовка, объясни, почему ты считаешь, что твой заголовок подходит.

Твой вариант заголовка: _____

Объяснение: _____

19.Запиши пропущенные пункты плана прочитанного текста.

1. Гонец выполняет поручение.

2. Ответ второго царя.

3. _____.

4.Долгая война.

5. _____.

20.Вспомни, **где** ты недавно побывал, **как** это произошло, **понравилась ли** тебе эта поездка. В твоей записи должно быть 3–4 предложения, и это обязательно должен быть связный текст.

Таблица правильных ответов.

№ за да ни я	Демоверсия – вариант 3	Баллы
1	5,3,6,2,4,1	1балл
2	4	1балл
3	1-лыжи,сцена;2- камыши;3- лайка,щука;4- площадка	2балла –все пять слов записаны; 1 балл – 3-4 слова записаны
4	3	1 балл
5	1-2;2-1;3-4;4-3	2 балла- все четыре слова правильно соединены; 1 балл – три слова
6	а-1,4,7;б-2,5,9	2 балла – выполнено в полном объёме; 1 балл – записано 4 – 5 слов
7	записаны по два слова в каждый столбик	1 балл – в таблицу вписаны по два примера;
8	Это имя существительное м.р.,2 скл.,в ед.ч.,творит.п.	1балл – правильно заполнены все пропуски
9	нижней	1 балл – подчёркнуто нужное прилагательное
10	Это глагол 1спр.,н.вр., ед.ч.,3 – го л.	1 балл –правильно заполнены все пропуски в предложении
11	записаны три словосочетания	1балл- правильное и полное выполнение задания
12	солнце – подлежащее;сказуемое - пробивает	1балл- правильное и полное выполнение задания
13	1,3	1 балл – выбраны только правильные ответы
14	2	1 балл – выбран только правильный ответ
15	открыли, верхних, зелень	2 балла- выполнено в полном объёме; 1 балл – выполнено правильно, но не в

		полном объёме
16	раззаришься	1 балл
17	1.Здравствуйте/Доброе утро/Добрый день/Добрый вечер 2.Пожалуйста	1 балл- дополнены две реплики
18	«Важно уметь слушать друг друга»	1 балл – предложено адекватное название текста, дано объяснение.
19	3.Объявление войны;5.Переговоры	1 балл – записаны оба пункта
20	записан связный текст объёмом 3-4 предложения, в котором указано, чему удалось недавно научиться	2 балла – записан связный рассказ объёмом 3-4 предложения и более,соответствующии предложенной теме; 1 балл – записан рассказ объёмом от 1 до 2 предложениями,соответствующии предложенной теме